Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 комбинированного вида»
г. Ясногорска Тульской области

Проект
в средней группе
«ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ»

Воспитатель:
Стояновская Н. М.

Октябрь, 2020г

1. **Тип проекта:**
   групповой, краткосрочный, познавательно-исследовательно-творческий. *(сентябрь - октябрь)*
2. **Актуальность проекта:**
   Тема данного проекта была выбрана не случайно. Хочется расширить кругозор детей об осени, ее основных признаках, названиях месяцев. С приходом осени все вокруг поменялось: и погода, и цвет листьев на деревьях, одежда людей из-за холода. В беседах с детьми, некоторые из них затруднялись называть названия месяцев и некоторые признаки осени. Так же мало использовали глаголы, определения, связанные с золотой осенью. В связи с этим была определена такая тема . Дети в недостаточной степени имеют представление об осенних явлениях в живой и неживой природе. Не всегда точно могут определить значение слов « золотая осень»,
   «унылая пора», подбирать к существительным прилагательные и глаголы. В ходе проекта решается задача повышения речевой активности детей, совершенствование связной речи, развитие словаря.
3. **Проблема:**
   «Что нам осень принесла?»
4. **Участники проекта:**
   Воспитатели, дети, родители, музыкальный руководитель

5. **Цели проекта:**
   Дать детям элементарные представления об изменениях в природе осенью, о подготовке растений и животных к этому времени года. Развивать у детей интерес к наблюдениям за явлениями природы. Прививать умение сравнивать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Воспитывать у детей бережное отношение к природе.
6. **Задачи проекта:**

- Добиться пополнения и обогащения знаний детей по лексическим темам : «*Осень*», *«Овощи»*, «*Фрукты»*.

- Способствовать формирования у детей умение вести наблюдения в живой и неживой природе.

- Изучение детьми объектов живой и неживой природы во взаимосвязи со средой обитания и формирование в детях осознанно правильного взаимодействия с окружающим их большим миром природы.

- Показать конкретные способы экспериментирования и исследования объектов природы.

- Способствовать развитию умения делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы.

- Способствовать развитию диалогической форме речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин; формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.

- Способствовать формированию умения передавать в рисунке красоту окружающей природы; обращать внимание на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету; развивать умение ритмично наносить пятна, мазки; развивать эстетическое восприятие.

- Способствовать формированию начальных форм экологической культуры у детей дошкольного возраста; развивать познавательную активность; воспитывать любовь к природе.

7. Предполагаемый результат:

- расширить и закрепить знания и представления детей об осени, её признаках и дарах;
- расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;

- применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;

- отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности *(изобразительной, театрализованной, умственной, игровой)*;

- дети смогут устанавливать причинно-следственные связи между погодными изменениями в природе, вести наблюдения за объектами неживой природы.

Этапы реализации проекта.

1. Подготовительный этап:

- Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями;

- Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми;

- Подборка фотографий, литературы;

- Сбор листьев для работ, семян растений и косточек плодов;

- Разучивание стихотворений об осени, овощах, фруктах;
- Рисование на тему *«Золотые краски осени»*
-- Консультация для родителей *«Все делаем ВМЕСТЕ»*.

2. Основной этап:

Мероприятия по работе с детьми:

- Чтение художественной литературы

- Просмотр мультфильмов

- Беседы

- разработка конспектов НОД

- Рассматривание альбомов и картин

- Наблюдение

- Экспериментирование

- Сбор природного материала

- Рисование

- Аппликация

- Лепка

- Конструирование

- Дидактические игры

- Пальчиковые игры

- Прослушивание музыкальных произведений в аудиозаписи: П. И. Чайковский *«Времена года», «Осень»* Е. Васильева-Буглая сл. Плещеева *«Осенняя песня»*, К. Румянова *«Листопад»*.
- Рассматривание картины И. Левитана *«Золотая осень»*.

Мероприятия по работе с родителями:

- разучивание стихотворений об осени;
- подготовка для родителей информационных листов по лексическим темам *«Деревья»*, *«Ягоды, грибы»*, *«Осень»*;
- организация выставок детских работ: рисунков, аппликаций, поделок из пластилин ;
- Консультация для родителей *«Как сделать осеннюю прогулку интересной»*;

3. Заключительный этап:
Продукт проектной деятельности:

- оформление выставки детских творческих работ

- осенний праздник *«Веселый огород»*

- Прослушивание музыкальных произведений в аудиозаписи: П. И. Чайковский *«Времена года» «Осень»*, Е. Васильева-Буглая сл. Плещеева *«Осенняя песня»*, К. Румянова *«Листопад»*.

Рассматривание картины И. Левитана *«Золотая осень»*.

План работы с детьми по осуществлению
Проекта:
«Осень золотая!».

28.09. -09.10.

Познавательное развитие

Ознакомление с окружающим миром

ООД «Здравствуй, Осень, золотая»
ООД «В гости к Ежику
ООД *«Овощи, фрукты, ягоды»*
.

Цикл наблюдений:

Наблюдение за сезонными изменениями в природе

Наблюдение за цветником

Наблюдение за перелетными птицами

Наблюдение за деревьями осенью
Наблюдение за насекомыми

Беседы:

«Осень».
«Почему птицы улетают на юг».
«Что изменилось в осеннем лесу».
«Осенний урожай»
«Почему деревья сбрасывают листья».
Ситуативная беседа:

«Какие ты знаешь сказки, где один из героев - овощ или фрукт?»
«Почему медведь зимой спит, а заяц-нет?»
«Почему я люблю *(не люблю)* осень?»

Целевые прогулки:

«Путешествие по осенней экологической тропе».
«Осенние приметы».
«Мы заботимся о птицах»

Экспериментальная деятельность

«Простые опыты с природным материалом».
«Листья кружатся, летят».
Дидактические игры:
«С какого дерева листок?»

«Огород-огород, очень много с ним хлопот»

"Раздели птиц на перелетных и зимующих"

Речевое развитие

ООД *«Поговорим про осень»*

ООД *«Фрукты и овощи»*

ООД *«Перелётные птицы»*

Чтение художественной литературы:

А. С. Пушкин *«Уж небо осенью дышало…»*;
А. Пушкин *«Осень» (отрывок)*
И. Демьянов *«Осень»*
А. Барто *«Шуточка про Шурочку»*
А. Фет *«Ласточки пропали»*
А. Плещеев *«Осенняя песенка»*
И. Бунин *«Листопад»*

Н. Грибачев *«Рыжие листья»*
Русская народная сказка *«Мужик и медведь»*

В. Сутеев *«Яблоко»*
В. Бианки *«Осень»* (из сказки-рассказа *«Синичкин календарь»*)
Н. Сладков *«Осень на пороге»*.

Загадки, пословицы, поговорки;

Составление рассказов об осени из личного опыта и по картинам и иллюстрациям
Словесные игры:
Игра *«Чудесный мешочек»*
Игра *«Интересные загадки»*
Игра: *«Вершки-корешки»*.

Социально-коммуникативное развитие

Сюжетно-ролевые игры:

«Магазин *«Овощи и фрукты»*.
«Осеннее путешествие в лес»
«Магазин. Хлеб»

Дидактические игры:

«Времена года»
«Грибная полянка».
«Узнай по описанию»
«Когда – это бывает?»

Трудовая деятельность:
Сбор природного материала на прогулке *(сбор семян, листьев для гербария)*.

Уборка опавшей листвы.

Подготовка клумбы группового участка к зиме.

Укрывание корней деревьев упавшей листвой.

Беседа:
Тема: *«Осенние хлопоты человека»*
Беседы по ОБЖ:
«Осторожно, ядовитые растения!»
«Правила поведения в лесу»

Художественно-эстетическое развитие

ООД "Грибы для ежика" *(лепка)*
ООД *«Золотая осень» (рисование)*

ООД *«Рисование фруктов и овощей»*
Самостоятельная художественная деятельность:
Рисование *«Путешествие в осенний лес». «Птицы улетают на юг».*
Лепка *«Овощи»* .
Аппликация *«Огурцы и помидоры».*
Рассматривание репродукций картин:
И. С. Остроухов *«Золотая осень»*,
И. И. Левитан *«Золотая осень»*,
И. Шишкин *«Осень»*,
Е. Волков *«Октябрь»*,
С. Жуковский *«Лесное озеро»*,
В. Поленов *«Золотая осень»*,
И. Бродский *«Золотая осень»* и др. ;
Слушание музыкальных произведений:
Пьеса П. И. Чайковского "Октябрь. Осенняя песня" из цикла "Времена года", 1-я и 2-я части концерта для скрипки с оркестром А. Вивальди "Осень" из цикла "Времена года", *«Весна и осень»* Г. Свиридова, романс Г. Пономаренко на стихи С. Есенина *«Отговорила роща золотая»*, Ф. Шопен *«Осенний вальс»*.

Досуги, развлечения: *«Веселый огород»*

Физическое развитие

Пальчиковая гимнастка *«Вышел дождик погулять»*, *«Листочки»*;
физкультминутка *«Мы – осенние листочки»*, *«Ветерок»*;
дыхательная гимнастика *«Ветерок»*;
хороводная игра *«К нам осень пришла»*;
П/и *«У медведя во бору»*, *«Совушка»*, *«Перелет птиц»*, *«Раз, два, три, названный лист бери»*;
эстафета *«Соберем овощи и фрукты »*.
Игра-соревнование *«Кто быстрее обежит лужи»*.
Беседы:
«Как одеваться осенью».
«Чтобы не болеть».
Подвижные игры: *«Листопад», «Длинная змейка», «Филин и птицы», «Заколдованная башня»*
Игры-соревнования: *«Кто первый соберет овощи и фрукты», «Кто быстрее обежит лужи»*

Пальчиковая гимнастика:
«Листья» , «Осенний букет», «Капуста», «Грибы»

Взаимодействие с родителями:

1. Консультации для родителей *«Чем можно занять ребенка на прогулке осенью?»*

«Как правильно одеть ребенка осенью?»

2. Изготовление папки-передвижки на тему *«Осенние фантазии»*.

3. Ознакомление родителей с информационными листами по данным темам.

4.Организация выставок детских работ.

5. Изготовление кормушек для птиц.

6. Привлечь родителей к изготовлению костюмов к празднику *«Веселый огород»*, к изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевой игре *«Магазин овощей»*.

3. Заключительный этап.

1. Подведение итогов проекта.

Продукт проектной деятельности:

-выставка рисунков *«Вот какая наша осень»*

-альбом *«Осень разная бывает»*

-Осенний праздник *«Веселый огород»*.

2. Анализ результатов работы.

В результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров. Появилось стремление расширять свой кругозор по данной теме. Укрепилось представление о необходимости бережного отношения к природе.

На основе углубления и обобщения представлений об окружающем в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас. У них появилось желание самостоятельно заняться творчеством – сочинять свои загадки и небольшие стихи об осени, иллюстрировать их, работать сообща надобщим проектом.

У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества.

ФОТООТЧЕТ

Сбор семян

Беседа: «Почему деревья сбрасывают листья»

Игра: «Листопад»

Сбор осенних листьев

Чтение литературы об осени

Дидактическая игра: «Чудесный мешочек»

Лепка: «Грибы для ежика»